МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «РЯБИНУШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 29 «РЯБИНУШКА»)
«ПЕЛЫСЬ ПУ» БЫДСЯМАЧЕЛЯДЬӦС 29 №-а ВИДЗАНІН» ШКОЛАӦДЗ ВЕЛӦДАН
МУНИЦИПАЛЬНӦЙСЬӦМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ
169841, Республика Коми, ул. Воркутинская, д. 14, г. Инта, тел. 8(82145) 6-37-91

«АЗБУКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ»

Рекомендации для педагогов ДОО по организации образовательного процесса в части формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, на природе

А	Абсолютно рано ожидать от дошкольников, чтобы они сами находили безопасное решение в той или иной ситуации. Это решение им нужно подсказать.
Б	Безопасность жизнедеятельности дошкольников, её обеспечение должно осуществляться в двух направлениях: устранение травмоопасных ситуаций и воспитание безопасного поведения.
В	Всем известны сказки (большинство), содержащие примеры нарушения героями правил безопасного поведения. Используйте эту возможность, чтобы закрепить представления детей, побеседуйте, проиграйте ситуации с ними. Можно «переиначить» сказку так, чтобы герои воспользовались правилами безопасности.
Г	Говорить и играть на темы безопасности с дошкольниками можно не более 20-25 минут.
Д	Дидактические игры и пособия (специально подобранные) помогут детям закрепить полученные знания об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в возможных опасных ситуациях.
Е	Ежедневные «минутки безопасности», включаемые в различные занятия и другие режимные процессы, помогают закреплять знания и умения личной безопасности у дошкольников.
Ж	Желательно использовать метод наглядного обучения, который эффективен для закрепления у детей представлений о правилах безопасности и последствиях их нарушения.
З	Закрепляйте с детьми знание ими домашнего адреса, телефона, фамилии, имени и отчества родителей.
И	Используйте примеры из личного опыта для иллюстрирования способов безопасного поведения.
К	Каламбуры, песни, стихи помогут научить детей разнообразным сведениям о безопасности.
Л	Лучший урок безопасного поведения – это пример окружающих ребёнка взрослых.
М	Моделирование возможных опасных ситуаций на макете и в игровом уголке, а также имитация образцов поведения – необходимый метод освоения детьми правил безопасности.
Н	На физкультурных занятиях учите детей правильно падать во избежание тяжёлых травм.
О	Обучайте детей правильному обращению с бытовыми предметами в процессе освоения ими трудовой деятельности, обращайте особое внимание на меры предосторожности.

П	Поддерживайте в детях заинтересованность в процессе обучения, совмещая его с шутками и забавами.
Р	Регулирование поведения дошкольников путём прямых запретов должно быть минимальным.
С	Сотрудничество с родителями воспитанников, помощь семье в воспитании безопасного поведения ребёнка должны проходить через активные формы взаимодействия: тренинги, семинары, «круглые столы», консультации специалистов и индивидуально.
Т	Тренинги (игровые) с телефоном в ДОУ и дома необходимы для усвоения номеров телефонов служб помощи и правил поведения в конкретных опасных ситуациях.
У	Учите детей убирать за собой свое рабочее место, игрушки. Порядок в доме и группе – не только для чистоты, но и для безопасности.
Ф	Физическая подготовка – один из факторов, влияющих на поведение человека в опасной ситуации. Поэтому одна из задач обучения безопасному поведению дошкольников – развивать у них силу, ловкость, выносливость.
Х	Хранение предметов бытовой химии, лекарств, спиртных напитков в недоступных для детей местах – особое содержание работы педагогов с родителями.
Ц	Целесообразно обогащение предметно – игровой среды группы объектами, имитирующими потенциально опасные предметы, а также использование макета домашней обстановки (улицы, двора, леса и т. п.) для закрепления правил безопасности дошкольниками.
Ч	«Что если…?» Вопросы такого типа позволяют, во-первых, выявить, как ребёнок, скорее всего, поступит в той или иной ситуации, во-вторых, обсудить ситуацию и скорректировать поведение детей.
Ш	Широко используйте произведения детской художественной литературы, в том числе и специальные, для иллюстрирования детям правила безопасности и последствий шалостей.
Щ	Щедрость (помощь) родителей – специалистов (врач, военный, пожарный, спасатель, милиционер, медсестра и т. д.) - используйте для ознакомления дошкольников не только с профессиями, но и с правилами безопасности, службами помощи. Приглашайте их на встречи с детьми, помогая к ним подготовиться.
Э	Эффективен способ показа детям последствий неправильного поведения или обращения, с каким – либо предметом (животным, веществом и т. п.) с помощью иллюстраций, телевизионных передач (только детских) и учебных фильмов из городской фильмотеки.
Ю	«Юные медработники». Это направление в обучении элементарным приёмам оказания первой помощи доступно детям уже среднего дошкольного возраста (промыть, сказать взрослым, приложить холод и т. д.). Желательно такие занятия проводить совместно с медицинской сестрой.
Я	Ясно, что для дошкольников нужно много раз повторять устную информацию и также многократно проводить с ними практические занятия по безопасности. Используйте для этого различные методы и приёмы, указанные выше.

Ананьина Наталья Вячеславовна

Подписано цифровой подписью: Ананьина Наталья Вячеславовна
DN: cn=Ананьина Наталья Вячеславовна, o, ou, email=ananina_natalya@mail.ru, c=RU
Дата: 2022.11.16 21:55:16 +03'00'