

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида

Принята
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 31.08.2023

**Профилактика социально опасного положения и
социального сиротства
в МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»**

Социальная политика правительства Коми Республики в сфере детства в течение последних лет нацеливает отрасль образования на создание и внедрение в деятельность учреждений эффективных технологий, позволяющих предупреждать и выявлять ситуации детского и семейного неблагополучия на ранних стадиях, выстраивать работу с семьями и детьми, в зависимости от сложности испытываемых ими проблем, отслеживать результаты этой работы.

В рамках реализации просветительского проекта «Школа успешных родителей» в детском саду проблемной группой специалистов ДОО разработана программа профилактических мероприятий по предупреждению социально-опасного положения и социального сиротства в дошкольной образовательной организации.

Планирование работы ведётся *по следующим направлениям:*

- диагностическая деятельность;
- организационная деятельность;
- консультационно-просветительская деятельность;
- коррекционно-профилактическая деятельность.

Цель программы:

- формирование комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи.

Задачи программы:

- побуждение к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка в семье;
- реконструкция, оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- оказание консультативно-методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка;
- разработка методических рекомендаций для родителей.

В совместной работе педагогов и родителей, мы определили следующие *принципы:*

- не поучать, а приглашать к сотрудничеству;
- находиться в партнерской позиции с родителями;
- вести конструктивный диалог с родителями.

**План проведения профилактических мероприятий
в работе с детьми и семьями группы риска и находящимися в социально-опасном
положении (СОП)**

№	Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1.	Давайте познакомимся!	Организационное родительское собрание.	Октябрь	Заведующий, воспитатели и специалисты ДОО
2.	Организация дополнительных образовательных услуг	Совместное творчество родителей и детей. Занятия с воспитанниками и их родителями. Игры и мини-развлечения.	С октября по май	Специалисты и воспитатели
3.	Совет профилактики		Ежемесячно	Заведующий, воспитатели, инспектор по охране прав детства
4.	Работа просветительского проекта «Школа успешных родителей»	Консультации, семинары-практикумы, тренинги, мини-развлечения, открытые занятия, информационная поддержка (выпуск памяток, буклетов, газет), семейные презентации, фотовыставки.	В течение года	Воспитатели групп, специалисты ДОО
5.	Консультационная работа	Консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, информационная поддержка (выпуск памяток, бюллетеней, газет). Индивидуальные беседы с родителями.	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОО
6.	Почта «Вы спрашивали – мы отвечаем»	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение года	Заведующий, делопроизводитель, специалисты и воспитатели ДОО
7.	Всемирный день отца День отца (российский вариант)	Праздничные газеты и видеоролики, беседы о папах, подарки своими руками папам	16 июня 20 октября	Воспитатели
8.	День ребёнка	Фотогазеты, беседы, дидактические тематические игры о правах детей, размещение информации в родительских уголках о правах ребёнка.	20 ноября	Воспитатели
9.	День матери	Праздничные газеты и видеоролики, беседы о мамах, подарки своими руками мамам	24 ноября	
10.	Педагогическая мастерская «Новогодний калейдоскоп» Конкурс снежных построек	Изготовление новогодних украшений совместно дети и родители. Совместное творчество педагогов, родителей и детей по оформлению снежных городков.	Декабрь, Декабрь	Творческая группа педагогов Воспитатели ДОО
11.	Участие во Всероссийской акции «Спасибо за жизнь!»	Видеопоздравления родителям, поздравительные газеты.	22 декабря	Воспитатели

12.	Коррекционно-развивающие занятия	Индивидуальные занятия с воспитанниками и их родителями	В течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
13.	Ведение регистра группы риска СОП	Анкетирование, опрос родителей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
14.	Праздник ко Дню семьи Фотовернисаж «Папа, мама, я – счастливая семья!»	Праздничное развлечение «Папа, мама, я – дружная семья» Семейное творчество детей и родителей.	15 мая 7 июля	Музыкальные руководители Воспитатели
15.	Летняя оздоровительная кампания	Совместный труд педагогов, родителей и детей по озеленению участков детского сада	Июнь-август	Воспитатели и специалисты ДОО
16.	Сотрудничество с специалистами детской поликлиники	Информация по здоровью детей, вакцинация, диспансеризация	В течение года	Медицинская сестра
17.	ПМПК	Своевременная помощь детям, которые испытывают трудности в обучении (адаптированные программы)	В течение года	Заведующий

Мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения и социального сиротства в дошкольной образовательной организации позволяют:

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;
- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;
- сплотить молодые семьи, наладить дружеские отношения между семьями;
- предупредить развитие семейных дисфункций;
- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;
- организовать психолого-педагогическую помощь;
- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;
- создать социальную поддержку для неблагополучных семей.

Перспективы работы

- В дальнейшем мы планируем продолжить работу по профилактике социально опасного положения семей, повышать качественный уровень знаний родителей в вопросах воспитания и развития детей, приобщать их к участию в жизни дошкольного учреждения
- Наладить контакты с организациями, заинтересованными в развитии семейного движения в микрорайоне
- Проанализировать и обобщить опыт работы, поделиться опытом с другими дошкольными учреждениями города.
- Разработать рекламные носители, направленные на активную пропаганду опыта здоровых семей, повышение статуса семьи.

Целевые программы сопровождения детей группы "риска" и СОП в условиях ДОУ:

№	Название программы Субъекты сопровождения	Решаемые задачи	Основные методы коррекции
1	<p>Педагог – психолог Индивидуальные коррекционные занятия Цель программы: тренировка психических процессов в игровой форме. Ребенок 5-7 лет, характеризующийся низкой зрелостью произвольности психических познавательных процессов</p>	<p>1. Развитие компонентов произвольного внимания: сосредоточенность, переключаемость, объем, устойчивость. 2. Развитие произвольной зрительной и слуховой памяти 3. Развитие компонентов логического мышления, умения анализировать, делать выводы и т. п</p>	<p>1. Игры с правилами: - Дидактические; - Настольные; 2. Пальчиковые игры 3. Сенсорные игры 4. Графические игры; 3. Упражнения на нейтрализацию эмоциональной тревожности.</p>
2	<p>Воспитатели, педагог-психолог Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению Цель: становление физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности</p>	<p>1. Развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой, речевой, личностной сфер; 2. Развитие произвольного поведения; 3. Снижение уровня тревожных переживаний; 4. Поддержка благоприятного психологического климата, обеспечивающего возможность полноценного личностного развития ребенка.</p>	<p>1. Игра; 2. Беседа; 3. Методики эмоционального расслабления; 4. Рисуночный метод; 5. Игры - упражнение на командную согласованность и преодоление импульсивности.</p>
4	<p>Педагог – психолог Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Цель: способствовать психическому и личностному росту ребенка. Дети 2-8 лет с высоким уровнем тревожности.</p>	<p>1. Сформировать чувство принадлежности к группе, помочь ребенку почувствовать себя более защищенным; 2. Развивать навыки социального поведения; 3. Формировать позитивное отношение к своему «Я» 4. Способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности.</p>	<p>а) мимическая гимнастика б) упражнения на мышечную релаксацию в) дыхательная гимнастика г) сказкотерапия д) игры-коммуникации е) развитие эмоционального интеллекта</p>
5	<p>Инструктор по физической культуре Программа "Здоровячок" Цель: Воспитание у детей культуры здоровья, вооружение знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни. Профилактика плоскостопия.</p>	<p>1. Формирование осознанного отношения к здоровью и жизни человека. 2. Формирование знаний и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.</p>	<p>1. Физкультурные занятия по профилактики плоскостопия 2. Закаливающие процедуры 3. Организация и проведение дней здоровья 4. Тематические родительские собрания 5. Консультации инструктора по физо</p>

6	<p>Музыкальный руководитель, хореограф Цель: Расширить возможности коммуникативной стороны общения у ребенка; формирование эмоционального благополучия и психологического здоровья ребенка средствами фольклора. Дети 5-7 лет с проблемами в коммуникативной сфере</p>	<p>1. Снижение психофизиологического напряжения 2. Снятие психоэмоционального дискомфорта 3. Создание настроения на позитивное взаимодействие со сверстниками 4. Развивать эмоциональную отзывчивость</p>	<p>1. Игры – драматизации; 2. Инсценировки песен, сказок; 3. Хороводные игры, речевые игры; 4. Фольклорное словотворчество: дразнилки, шумелки, заклички; 4. Распевание и пение 5. Развитие танцевально-музыкальных способностей. 6. Развитие импровизации, творчества у детей.</p>
7	<p>Учитель – логопед, учитель-дефектолог. Логопедическая коррекционная программа Цель: Коррекция общего недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста» Дети 5-7 лет с проблемами в речи.</p>	<p>1. Развитие просодической стороны речи; 2. Правильного звукопроизношения звуков; 3. Развитие фонематических процессов; 4. Лексико - грамматических средств языка;</p>	<p>1. Артикуляционные гимнастики; - Игры на развитие направленной воздушной струи; - Пальчиковые гимнастики. 2. Занятия по развитию речи и познавательному развитию. 3. Логопедический массаж пальцев и кистей рук с использованием нестандартного оборудования.</p>
8	<p>Медицинские работники, воспитатели Цель: Совершенствование системы профилактической - оздоровительной работы.</p>	<p>Осуществление 1. специфической иммунопрофилактики; 2. неспецифической иммунопрофилактики</p>	<p>1. Ежедневный утренний фильтр 2. Вакцинация детей 3. Закаливающие мероприятия 4. Дыхательная гимнастика 5. Массаж, самомассаж 6. Профилактика нарушения осанки, сколиоза и плоскостопия, близорукости</p>